

令和6年度 学校評価アンケート 集計結果

評価



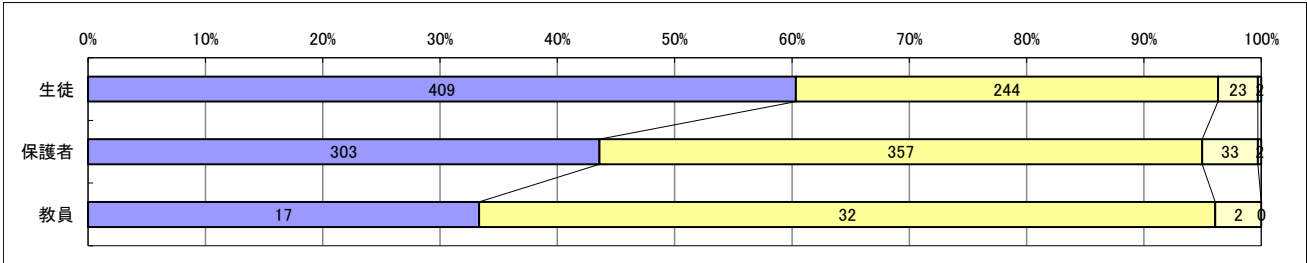
A：よくあてはまる（そう思う）
C：あまりあてはまらない

B：ややあてはまる（だいたいそう思う）
D：全くあてはまらない（そうは思わない）

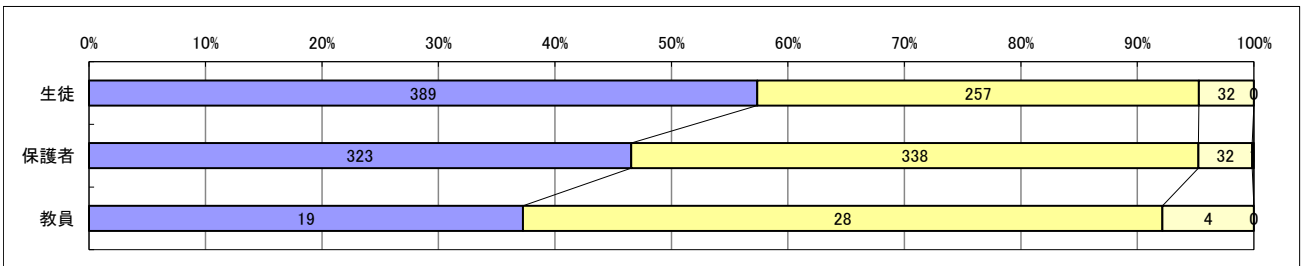
回収 生徒： 678 名
保護者： 695 名
教員： 51 名

<進路実現>

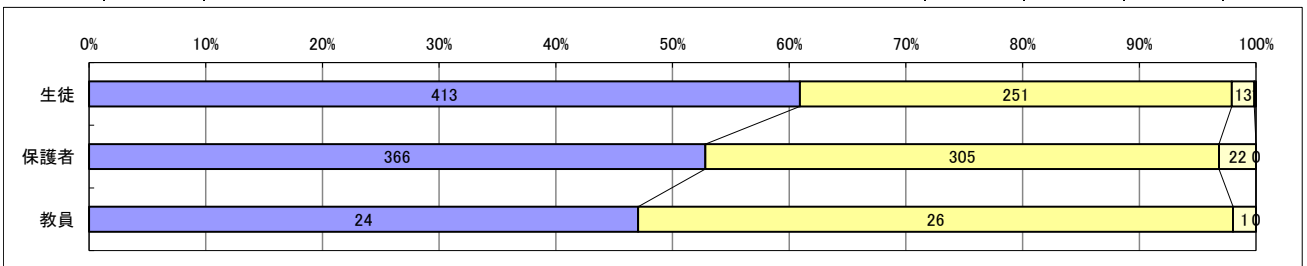
	対象	評価内容	A	B	C	D
1	生徒	進路に関する情報は、的確に提供されている。	409	244	23	2
	保護者	学校は、生徒・保護者が必要としている進路情報を提供している。	303	357	33	2
	教員	学校は、生徒・保護者が必要としている進路情報を提供している。	17	32	2	0



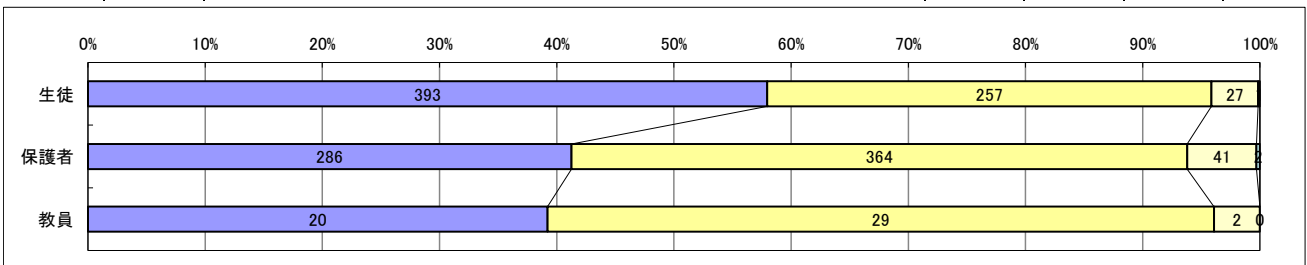
	対象	評価内容	A	B	C	D
2	生徒	就職・進学するために必要な対策がしっかりとられている。	389	257	32	0
	保護者	就職・進学するための系列的・組織的な対策がしっかりとられている。	323	338	32	1
	教員	就職・進学するための系列的・組織的な対策がしっかりとられている。	19	28	4	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
3	生徒	学校全体として、進路実現のために授業・部活動など真剣に取り組んでいる。	413	251	13	1
	保護者	学校全体として、進路実現のために授業・部活動など真剣に取り組んでいる。	366	305	22	0
	教員	進路実現のために適切な進路指導を行っている。	24	26	1	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
4	生徒	進路についてのガイダンスやホームルーム活動が充実している。	393	257	27	1
	保護者	進路についてのガイダンスやホームルーム活動が充実している。	286	364	41	2
	教員	進路についてのガイダンスやホームルーム活動の充実を図っている。	20	29	2	0



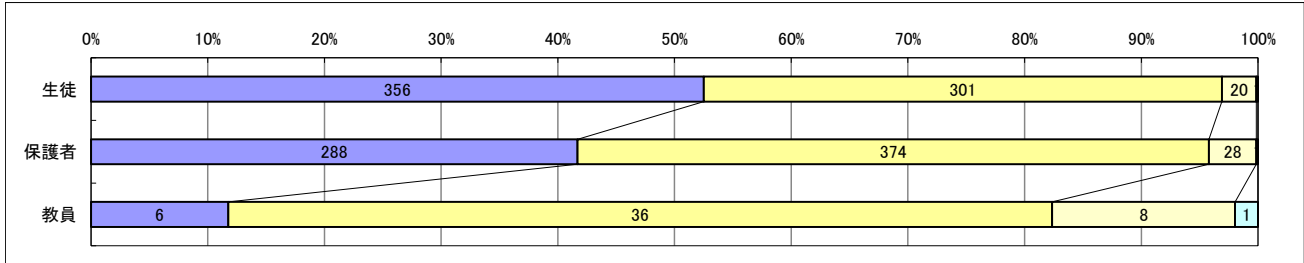
令和6年度 学校評価アンケート 集計結果

評価 A:よくあてはまる(そう思う) B:ややあてはまる(だいたいそう思う)
C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない(そうは思わない)

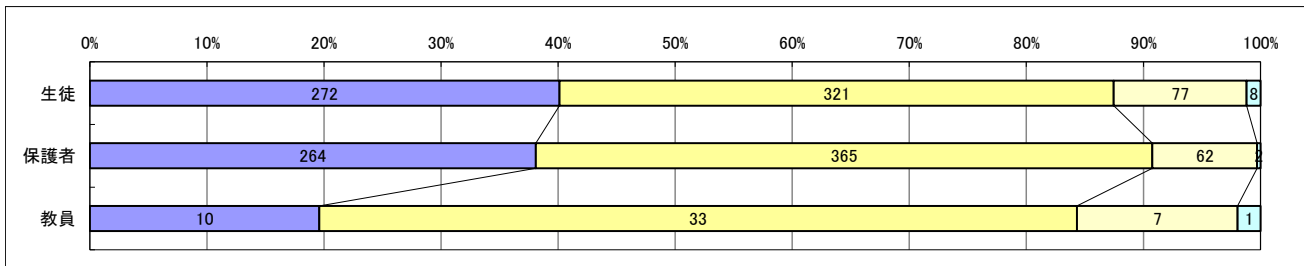
回収 生徒: 678名
保護者: 695名
教員: 51名

<学習・資格取得の奨励>

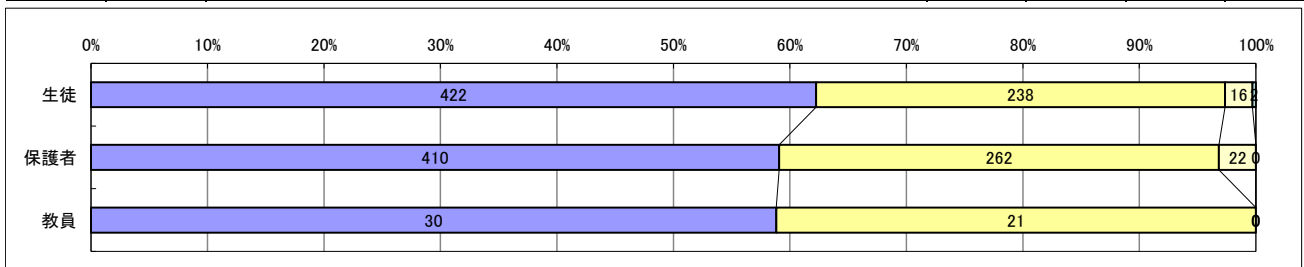
	対象	評価内容	A	B	C	D
5	生徒	授業は、主体的な学びになるように工夫されている。	356	301	20	1
	保護者	郡商の教員は、主体的な学び(アクティブラーニング)を実践するため努力している姿勢が見える。	288	374	28	1
	教員	アクティブラーニングの教材研究に力を入れている。	6	36	8	1



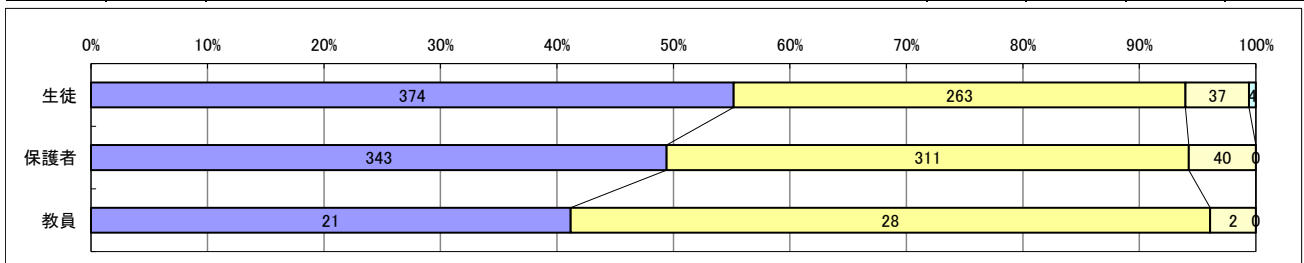
	対象	評価内容	A	B	C	D
6	生徒	①学習の定着をはかるため家庭学習の課題が出されている。	272	321	77	8
	保護者	郡商の教員は、家庭学習のための課題を出している。	264	365	62	2
	教員	学校全体として、学習の定着をはかるため家庭学習のための課題を出している。	10	33	7	1



	対象	評価内容	A	B	C	D
7	生徒	資格取得を目指した授業・課外が積極的に行われている。	422	238	16	2
	保護者	資格取得を目指した授業・課外が積極的に行われている。	410	262	22	0
	教員	資格取得を目指した授業・課外の指導体制がしっかりしている。	30	21	0	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
8	生徒	より高度な資格取得のために、授業・課外の指導が適切に行われている。	374	263	37	4
	保護者	より高度な資格取得のために、授業・課外の指導が適切に行われている。	343	311	40	0
	教員	より高度な資格取得のために、授業・課外の指導体制がしっかりしている。	21	28	2	0



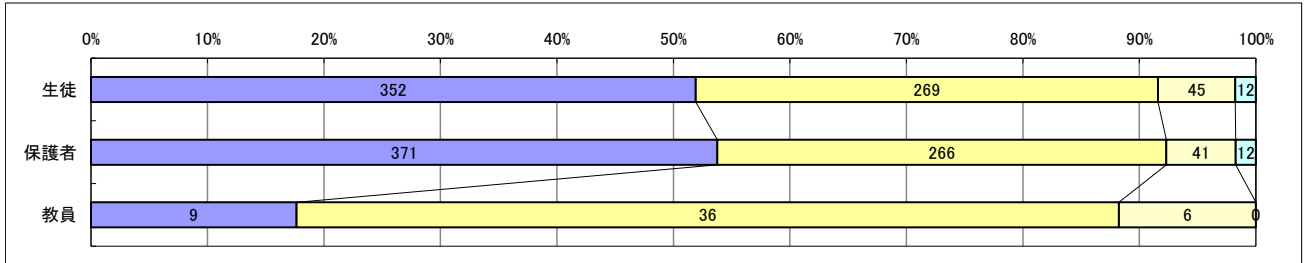
令和6年度 学校評価アンケート 集計結果

評価 A:よくあてはまる(そう思う) B:ややあてはまる(だいたいそう思う)
C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない(そうは思わない)

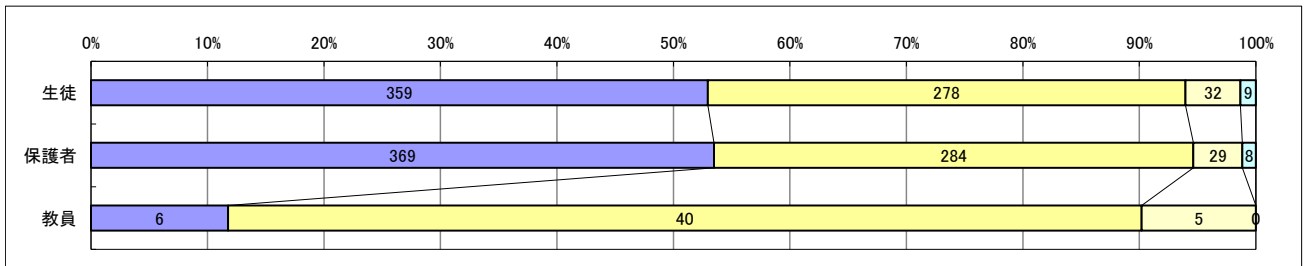
回収 生徒: 678名
保護者: 695名
教員: 51名

<心身の育成>

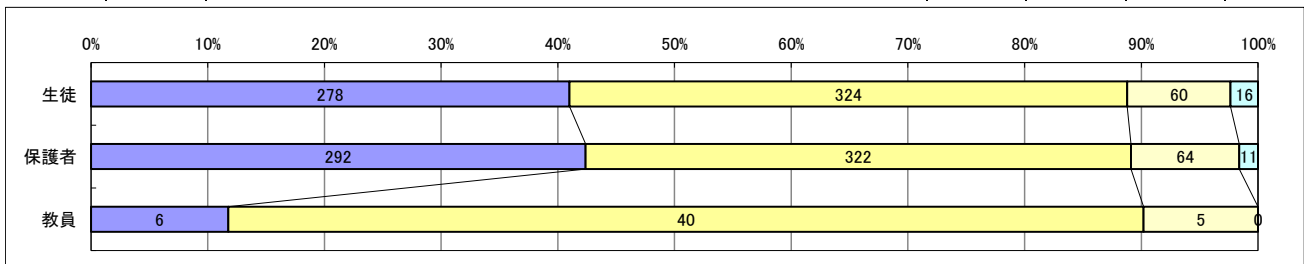
	対象	評価内容	A	B	C	D
9	生徒	郡商の教員は、熱心に部活動の指導を行っている。	352	269	45	12
	保護者	郡商の教員は、熱心に部活動の指導を行っている。	371	266	41	12
	教員	郡商の教員は、熱心に部活動の指導を行っている。	9	36	6	0



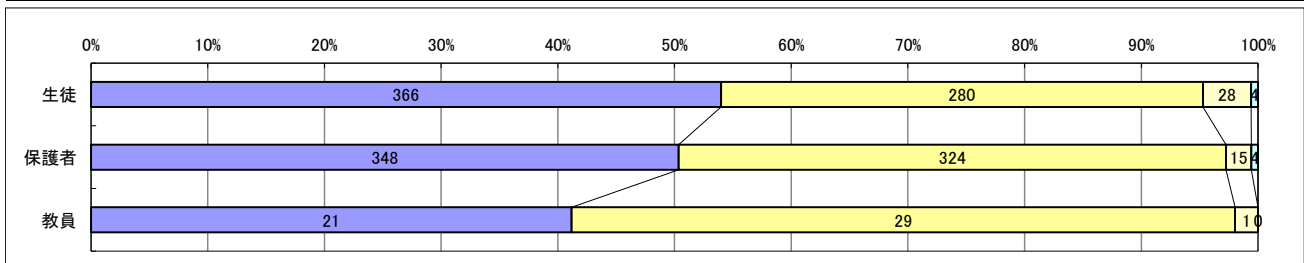
	対象	評価内容	A	B	C	D
10	生徒	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	359	278	32	9
	保護者	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	369	284	29	8
	教員	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	6	40	5	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
11	生徒	部活動と学習の両立を図る配慮がなされている。	278	324	60	16
	保護者	部活動と学習の両立を図る配慮がなされている。	292	322	64	11
	教員	部活動と学習の両立を図るよう工夫している。	6	40	5	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
12	生徒	充実した学校生活が送れるよう学校行事や生徒会行事に工夫がなされ活発に運営されている。	366	280	28	4
	保護者	充実した学校生活が送れるよう学校行事や生徒会行事に工夫がなされ活発に運営されている。	348	324	15	4
	教員	充実した学校生活が送れるよう、学校行事や生徒会行事に工夫を凝らし、積極的に活動している。	21	29	1	0

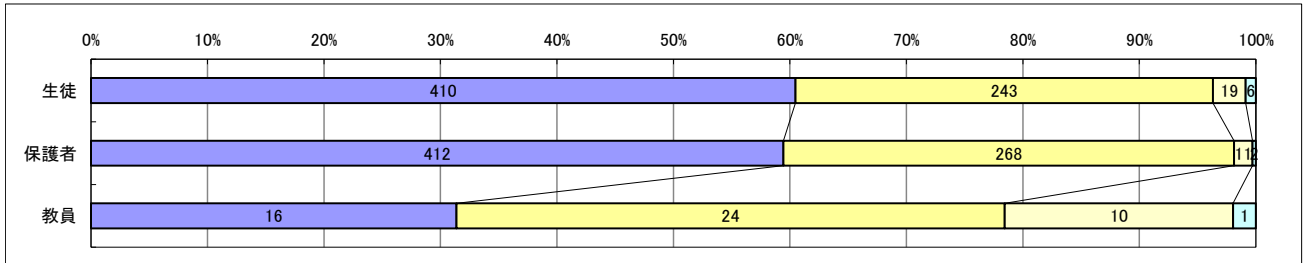


令和6年度 学校評価アンケート 集計結果

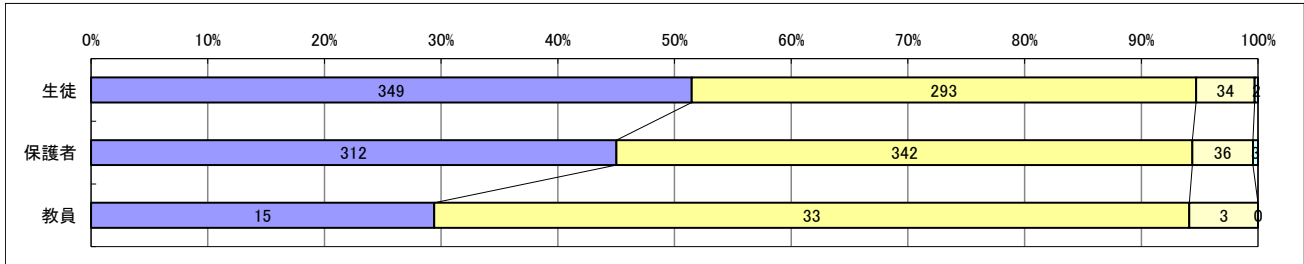
評価 A:よくあてはまる(そう思う) B:ややあてはまる(だいたいそう思う)
C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない(そうは思わない)

回収 生徒: 678名
保護者: 695名
教員: 51名

	対象	評価内容	A	B	C	D
13	生徒	基本的生活習慣の確立のため、頭髪・服装などの指導がなされている。	410	243	19	6
	保護者	基本的生活習慣の確立のため、頭髪・服装などの指導がなされている。	412	268	11	2
	教員	校則や社会人として必要なマナーの確立のため生徒指導を行っている。	16	24	10	1

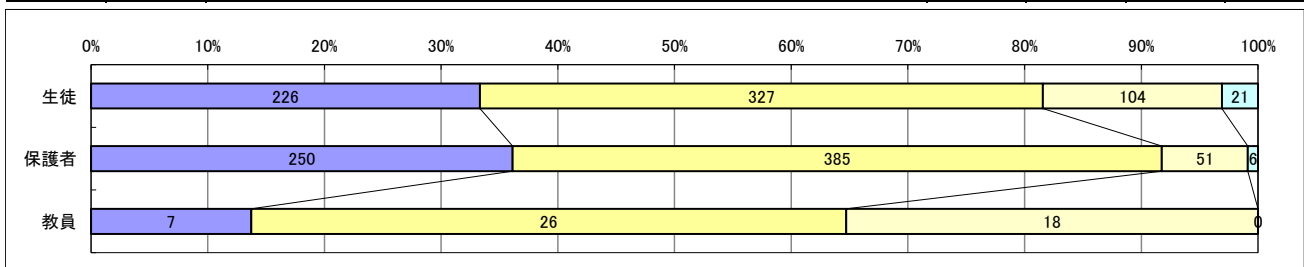


	対象	評価内容	A	B	C	D
14	生徒	学校は、生徒の悩みや相談にのってくれる。	349	293	34	2
	保護者	学校は、教育相談の体制がととのっている。	312	342	36	3
	教員	生徒一人ひとりを大切にしている指導体制が確立されている。	15	33	3	0

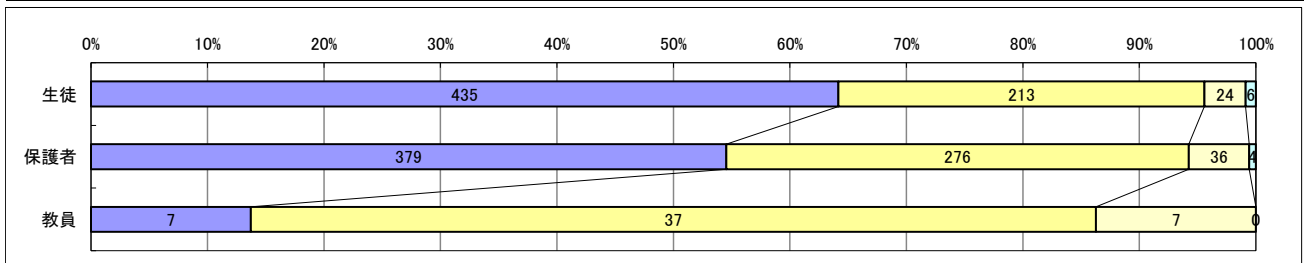


<その他>

	対象	評価内容	A	B	C	D
15	生徒	学校は、地域と連携した取り組みを行っている。	226	327	104	21
	保護者	学校は、地域と連携した取り組みを行っている。	250	385	51	6
	教員	学校は、地域と連携した取り組みを行っている。	7	26	18	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
16	生徒	学校生活に必要な情報は、ホームページや一斉送信メール、学年通信等を通して得られる。	435	213	24	6
	保護者	一斉送信メールや学年通信やホームページ等を通して、適切な情報を提供している。	379	276	36	4
	教員	地域・保護者・生徒に対して、様々な形で情報を提供している。	7	37	7	0



令和6年度 学校評価アンケート 集計結果

評価



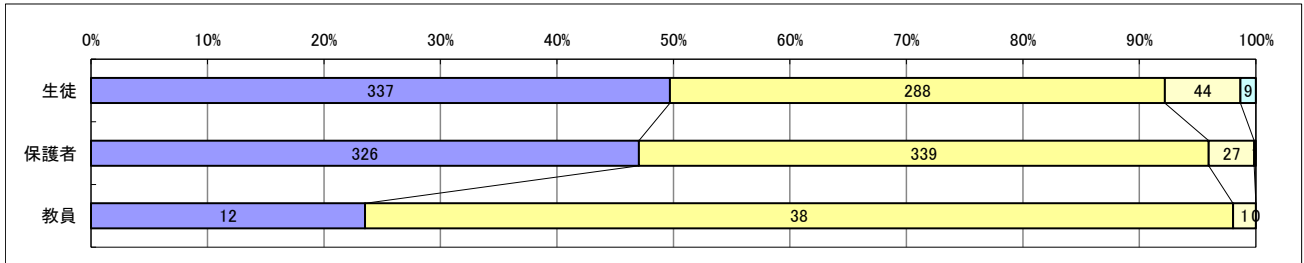
A : よくあてはまる（そう思う）
C : あまりあてはまらない



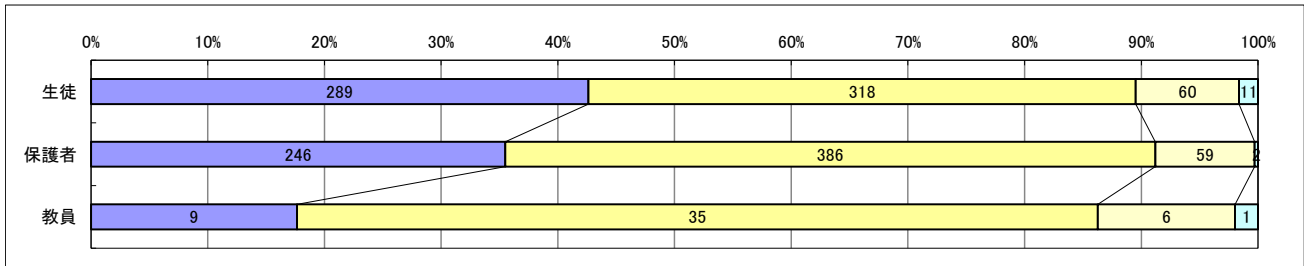
B : ややあてはまる（だいたいそう思う）
D : 全くあてはまらない（そうは思わない）

回収 生徒： 678 名
保護者： 695 名
教 員： 51 名

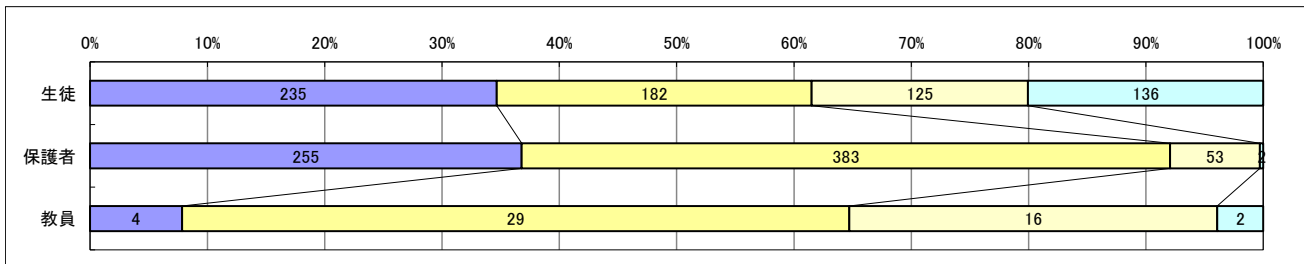
	対象	評価内容	A	B	C	D
17	生徒	郡商の教員は学校をよりよくするために努力している。	337	288	44	9
	保護者	郡商の教員は学校よりよくするために努力している。	326	339	27	1
	教員	学校運営ビジョンに関わる、自らの目標達成のために努力している。	12	38	1	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
18	生徒	非常時に対応した体制や訓練が行われている。	289	318	60	11
	保護者	非常時に対応した体制や訓練が行われている。	246	386	59	2
	教員	非常時に対応した体制や訓練を行っている。	9	35	6	1



	対象	評価内容	A	B	C	D
19	生徒	交通安全指導や朝の挨拶運動に保護者が参加しているのを知っている。	235	182	125	136
	保護者	PTAの活動を通して、学校行事等に参加できる機会が十分もうけられている。	255	383	53	2
	教員	PTAの活動に積極的に参加している。	4	29	16	2



	対象	評価内容	A	B	C	D
20	生徒	郡商に入学してよかったと思っている。	363	281	26	8
	保護者	郡商に入学させてよかったと思っている。	502	184	8	1
	教員	郡商はやりがいのある学校である。	13	34	4	0

