

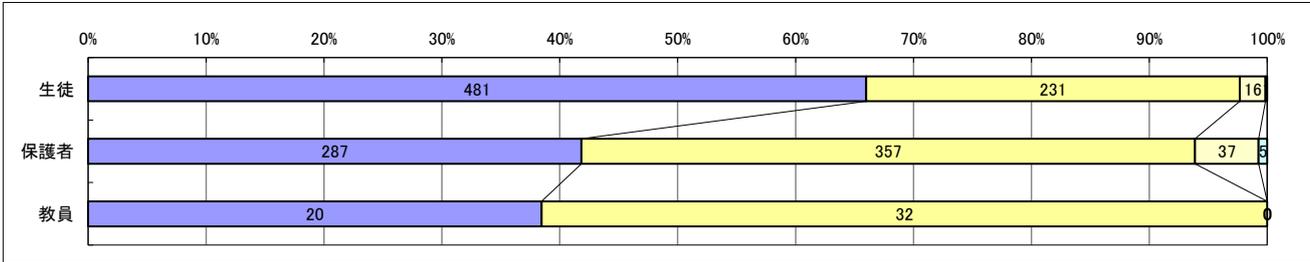
令和5年度 学校評価アンケート 集計結果

回収 生徒： 731名
保護者： 687名
教員： 52名

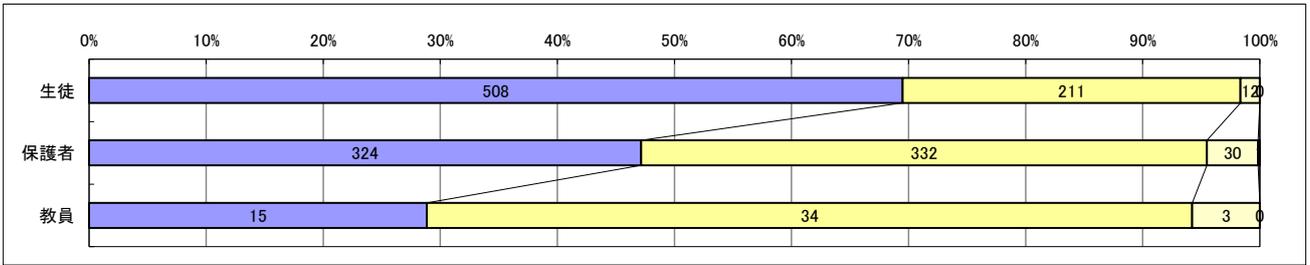
評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

<進路実現>

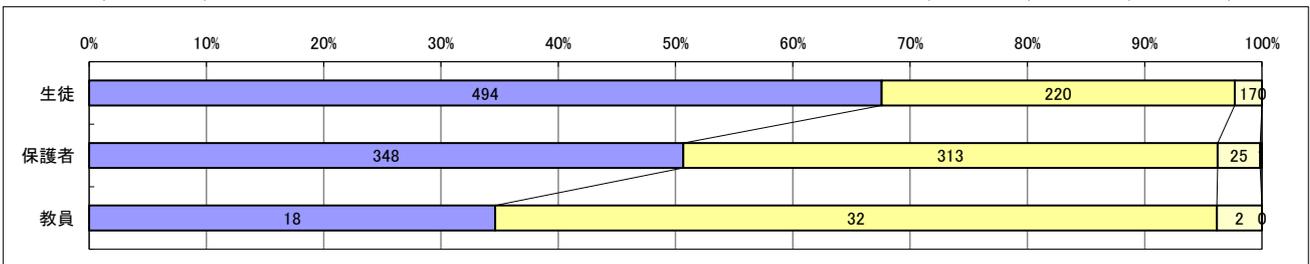
	対象	評価内容	A	B	C	D
1	生徒	進路に関する情報は、的確に提供されている。	481	231	16	1
	保護者	学校は、生徒・保護者が必要としている進路情報を提供している。	287	357	37	5
	教員	学校は、生徒・保護者が必要としている進路情報を提供している。	20	32	0	0



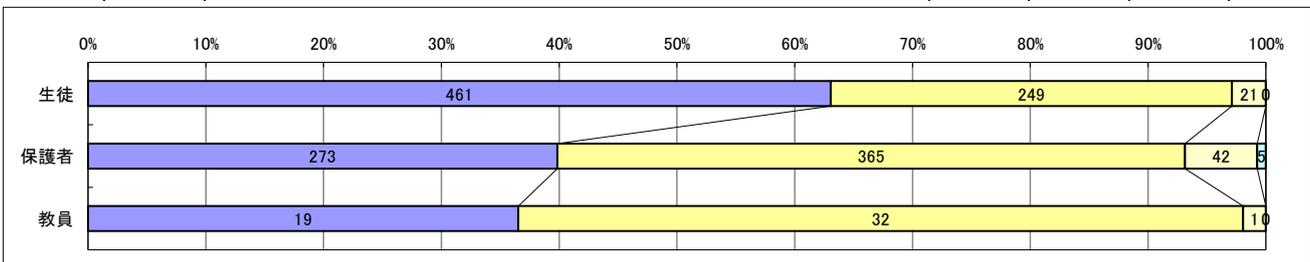
	対象	評価内容	A	B	C	D
2	生徒	就職・進学するために必要な対策がしっかりとられている。	508	211	12	0
	保護者	就職・進学するための系列的・組織的な対策がしっかりとられている。	324	332	30	1
	教員	就職・進学するための系列的・組織的な対策がしっかりとられている。	15	34	3	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
3	生徒	学校全体として、進路実現のために授業・部活動など真剣に取り組んでいる。	494	220	17	0
	保護者	学校全体として、進路実現のために授業・部活動など真剣に取り組んでいる。	348	313	25	1
	教員	進路実現のために適切な進路指導を行っている。	18	32	2	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
4	生徒	進路についてのガイダンスやホームルーム活動が充実している。	461	249	21	0
	保護者	進路についてのガイダンスやホームルーム活動が充実している。	273	365	42	5
	教員	進路についてのガイダンスやホームルーム活動の充実を図っている。	19	32	1	0



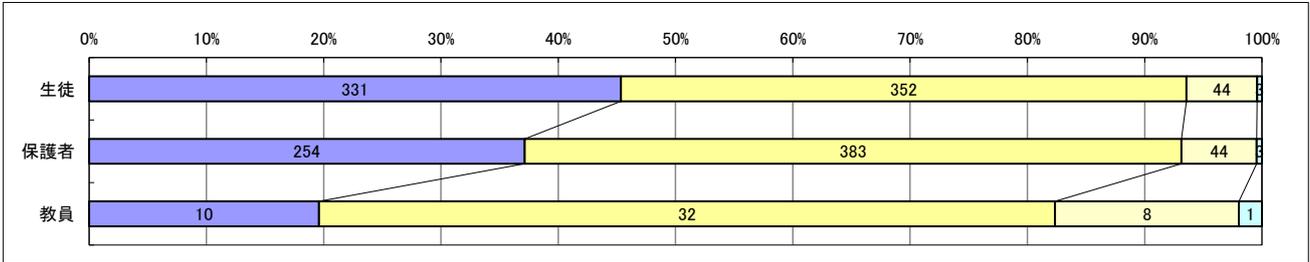
令和5年度 学校評価アンケート 集計結果

回収 生徒： 731名
保護者： 687名
教員： 52名

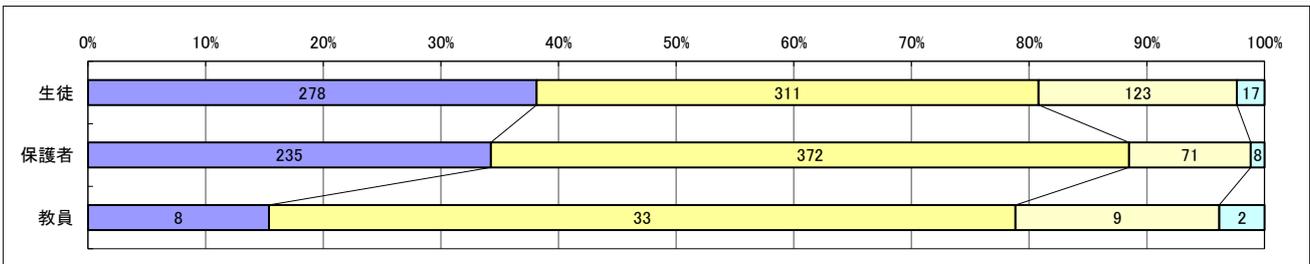
評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

<学習・資格取得の奨励>

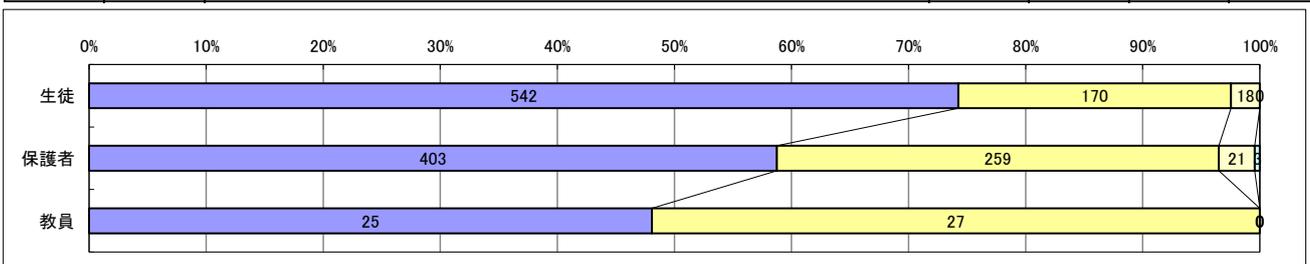
	対象	評価内容	A	B	C	D
5	生徒	授業は、主体的な学びになるように工夫されている。	331	352	44	3
	保護者	郡商の教員は、主体的な学び(アクティブラーニング)を実践するため努力している姿勢が見える。	254	383	44	3
	教員	アクティブラーニングの教材研究に力を入れている。	10	32	8	1



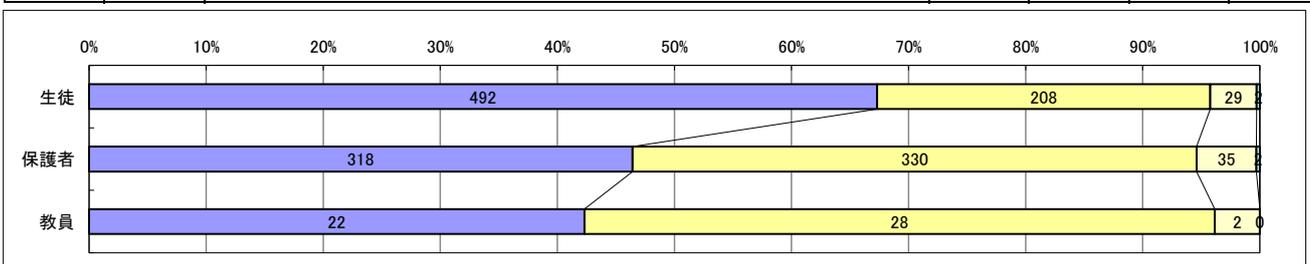
	対象	評価内容	A	B	C	D
6	生徒	①学習の定着をはかるため家庭学習の課題が出されている。	278	311	123	17
	保護者	郡商の教員は、家庭学習のための課題を出している。	235	372	71	8
	教員	学校全体として、学習の定着をはかるため家庭学習のための課題を出している。	8	33	9	2



	対象	評価内容	A	B	C	D
7	生徒	資格取得を目指した授業・課外が積極的に行われている。	542	170	18	0
	保護者	資格取得を目指した授業・課外が積極的に行われている。	403	259	21	3
	教員	資格取得を目指した授業・課外の指導体制がしっかりしている。	25	27	0	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
8	生徒	より高度な資格取得のために、授業・課外の指導が適切に行われている。	492	208	29	2
	保護者	より高度な資格取得のために、授業・課外の指導が適切に行われている。	318	330	35	2
	教員	より高度な資格取得のために、授業・課外の指導体制がしっかりしている。	22	28	2	0



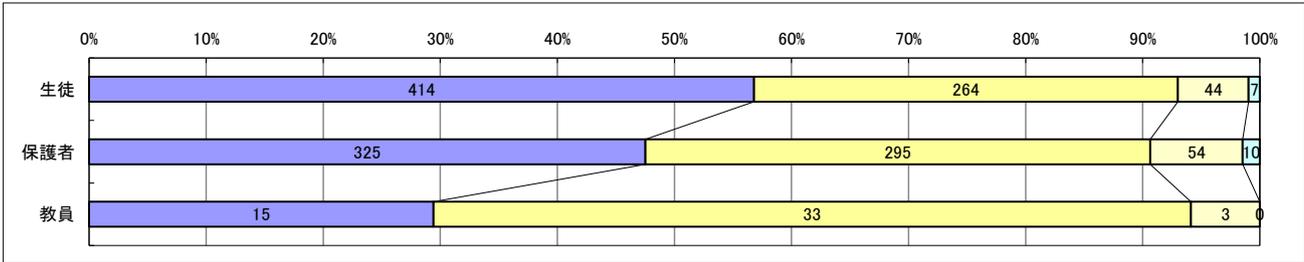
令和5年度 学校評価アンケート 集計結果

回収 生徒： 731名
保護者： 687名
教員： 52名

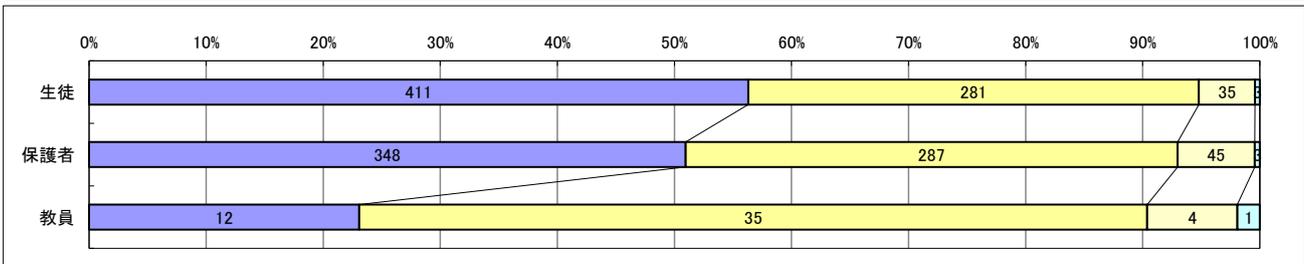
評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

<心身の育成>

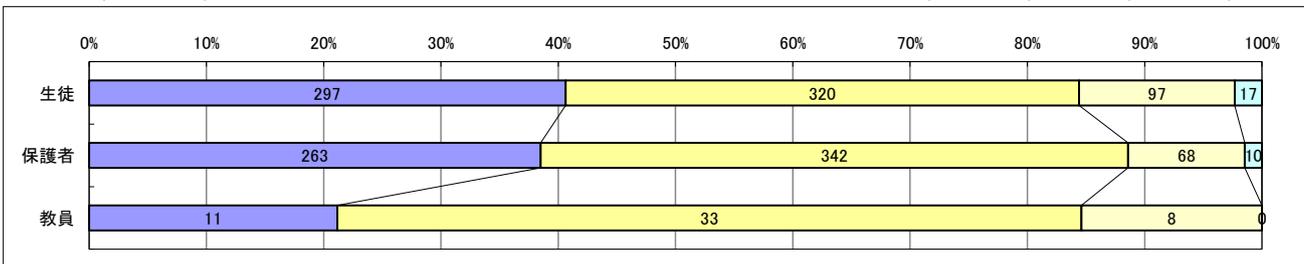
	対象	評価内容	A	B	C	D
9	生徒	郡商の教員は、熱心に部活動の指導を行っている。	414	264	44	7
	保護者	郡商の教員は、熱心に部活動の指導を行っている。	325	295	54	10
	教員	郡商の教員は、熱心に部活動の指導を行っている。	15	33	3	0



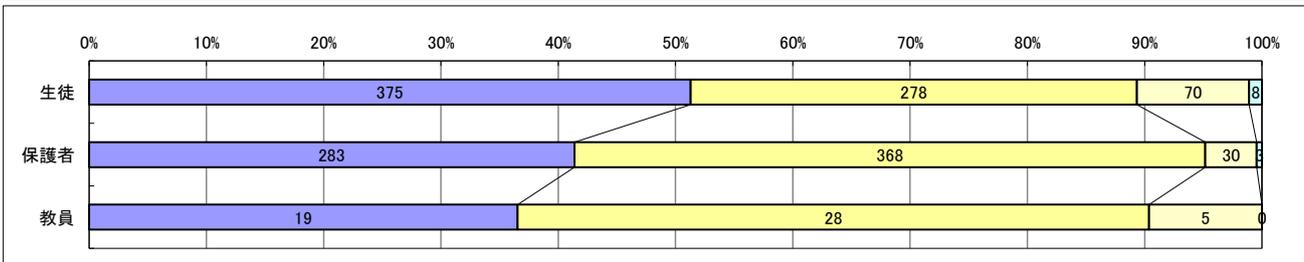
	対象	評価内容	A	B	C	D
10	生徒	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	411	281	35	3
	保護者	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	348	287	45	3
	教員	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	12	35	4	1



	対象	評価内容	A	B	C	D
11	生徒	部活動と学習の両立を図る配慮がなされている。	297	320	97	17
	保護者	部活動と学習の両立を図る配慮がなされている。	263	342	68	10
	教員	部活動と学習の両立を図るよう工夫している。	11	33	8	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
12	生徒	充実した学校生活を送れるよう学校行事や生徒会行事に工夫がなされ活発に運営されている。	375	278	70	8
	保護者	充実した学校生活を送れるよう学校行事や生徒会行事に工夫がなされ活発に運営されている。	283	368	30	3
	教員	充実した学校生活を送れるよう、学校行事や生徒会行事に工夫を凝らし、積極的に活動している。	19	28	5	0

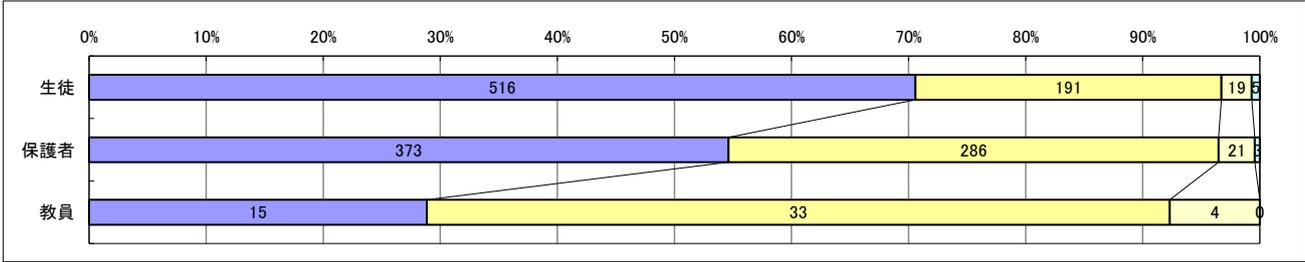


令和5年度 学校評価アンケート 集計結果

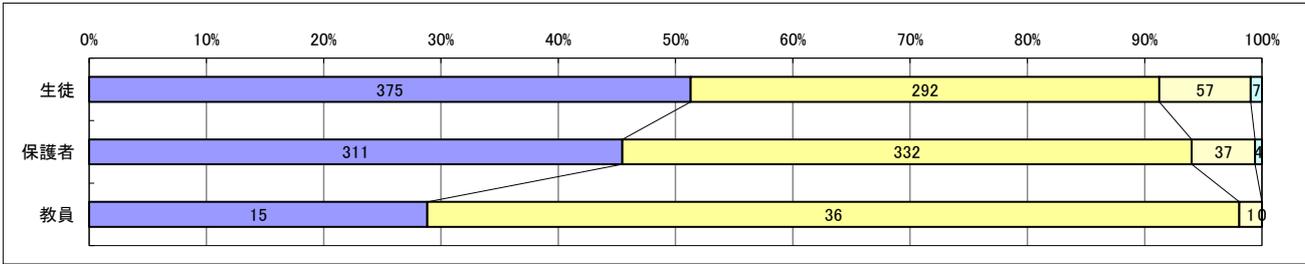
回収 生徒： 731名
保護者： 687名
教員： 52名

評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

	対象	評価内容	A	B	C	D
13	生徒	基本的な生活習慣の確立のため、頭髪・服装などの指導がなされている。	516	191	19	5
	保護者	基本的な生活習慣の確立のため、頭髪・服装などの指導がなされている。	373	286	21	3
	教員	校則や社会人として必要なマナーの確立のため生徒指導を行っている。	15	33	4	0

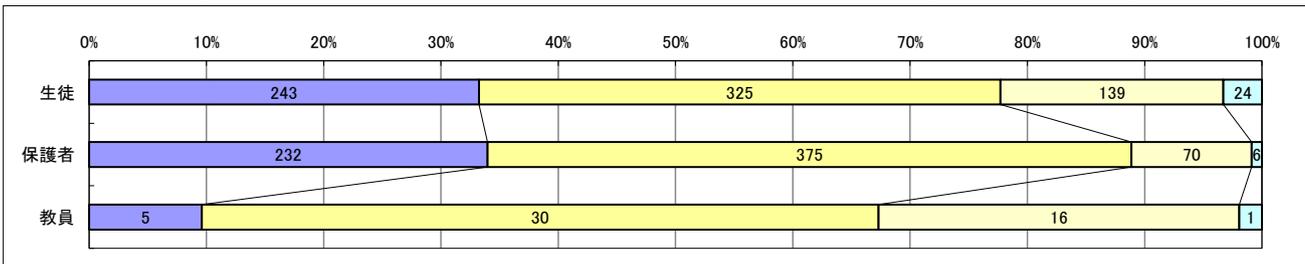


	対象	評価内容	A	B	C	D
14	生徒	学校は、生徒の悩みや相談にのってくれる。	375	292	57	7
	保護者	学校は、教育相談の体制がととのっている。	311	332	37	4
	教員	生徒一人ひとりを大切にしている指導体制が確立されている。	15	36	1	0

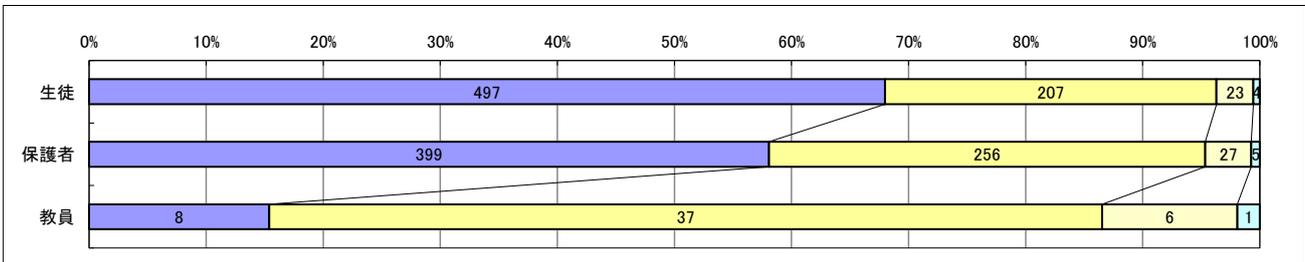


<その他>

	対象	評価内容	A	B	C	D
15	生徒	学校は、地域と連携した取り組みを行っている。	243	325	139	24
	保護者	学校は、地域と連携した取り組みを行っている。	232	375	70	6
	教員	学校は、地域と連携した取り組みを行っている。	5	30	16	1



	対象	評価内容	A	B	C	D
16	生徒	学校生活に必要な情報は、ホームページや一斉送信メール、学年通信等を通して得られる。	497	207	23	4
	保護者	一斉送信メールや学年通信やホームページ等を通して、適切な情報を提供している。	399	256	27	5
	教員	地域・保護者・生徒に対して、様々な形で情報を提供している。	8	37	6	1

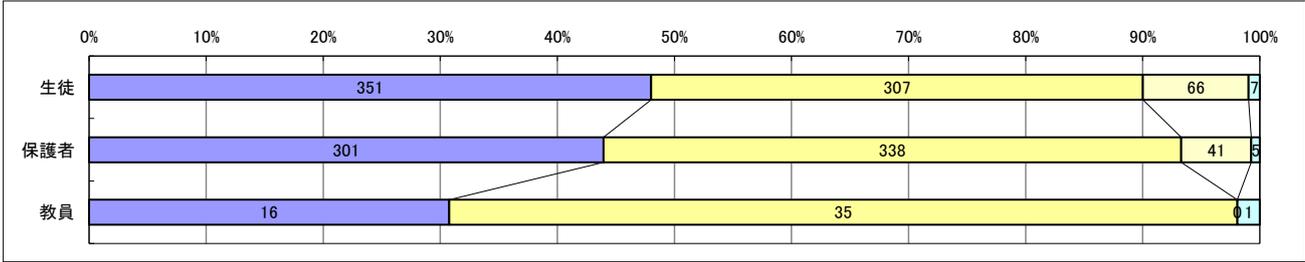


令和5年度 学校評価アンケート 集計結果

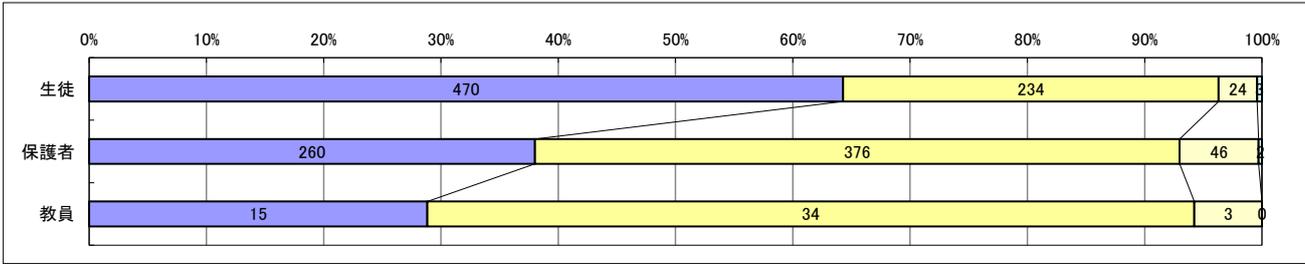
回収 生徒： 731名
保護者： 687名
教員： 52名

評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

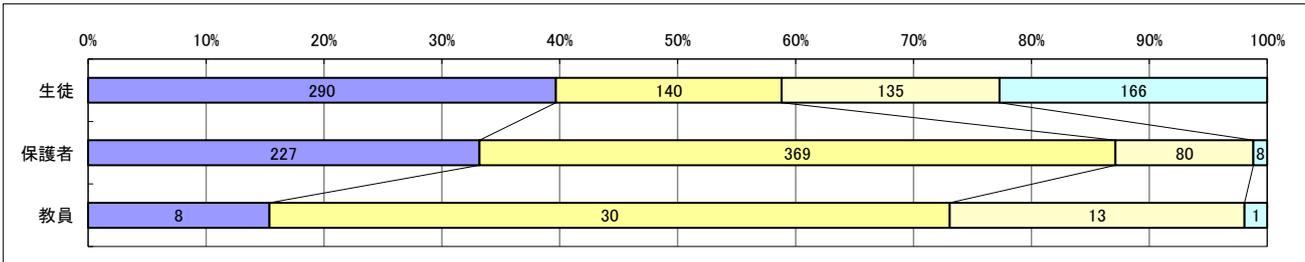
	対象	評価内容	A	B	C	D
17	生徒	郡商の教員は学校をよりよくするために努力している。	351	307	66	7
	保護者	郡商の教員は学校よりよくするために努力している。	301	338	41	5
	教員	学校運営ビジョンに関わる、自らの目標達成のために努力している。	16	35	0	1



	対象	評価内容	A	B	C	D
18	生徒	非常時に対応した体制や訓練が行われている。	470	234	24	3
	保護者	非常時に対応した体制や訓練が行われている。	260	376	46	2
	教員	非常時に対応した体制や訓練を行っている。	15	34	3	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
19	生徒	交通安全指導や朝の挨拶運動に保護者が参加しているのを知っている。	290	140	135	166
	保護者	PTAの活動を通して、学校行事等に参加できる機会が十分もうけられている。	227	369	80	8
	教員	PTAの活動に積極的に参加している。	8	30	13	1



	対象	評価内容	A	B	C	D
20	生徒	郡商に入学してよかったと思っている。	409	271	46	5
	保護者	郡商に入学させてよかったと思っている。	459	213	14	1
	教員	郡商はやりがいのある学校である。	16	34	1	1

