

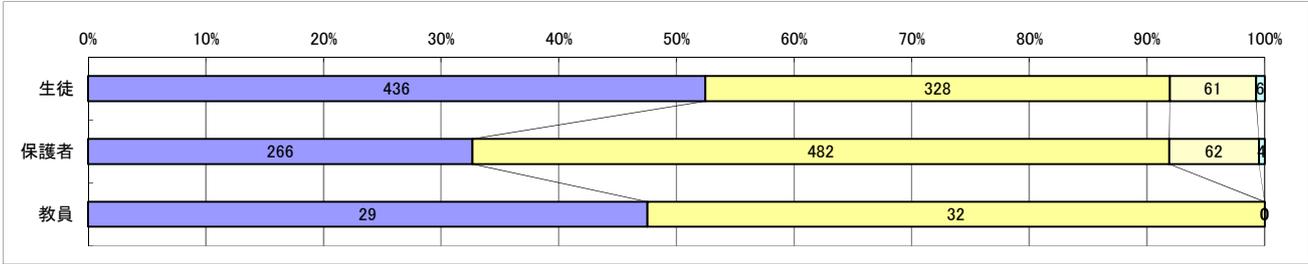
平成29年度 学校評価アンケート 集計結果

回収 生徒： 831名  
保護者： 816名  
教員： 61名

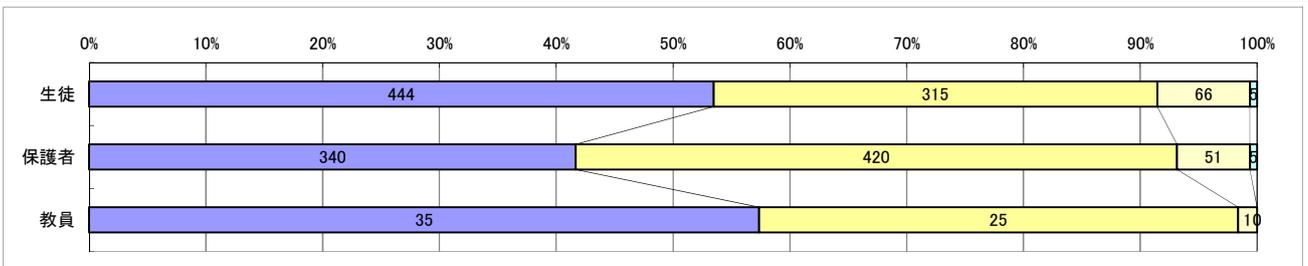
評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）  
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

<進路実現>

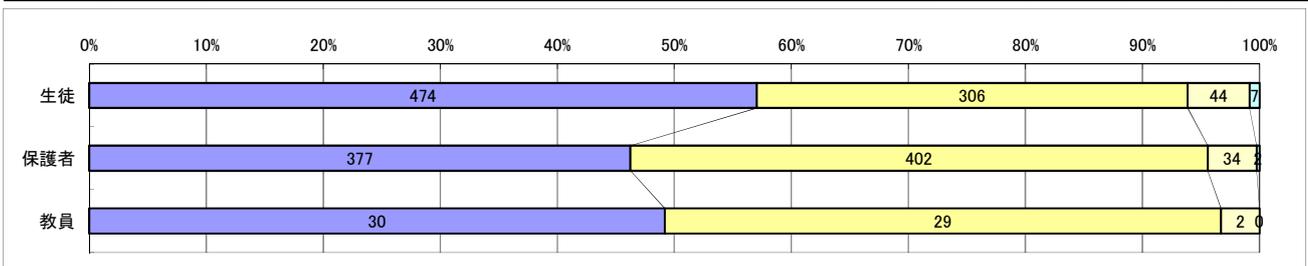
	対象	評価内容	A	B	C	D
1	生徒	進路に関する情報は、的確に提供されている。	436	328	61	6
	保護者	学校は、生徒・保護者が必要としている進路情報を提供している。	266	482	62	4
	教員	生徒・保護者に対し、適切に進路情報を提供している。	29	32	0	0



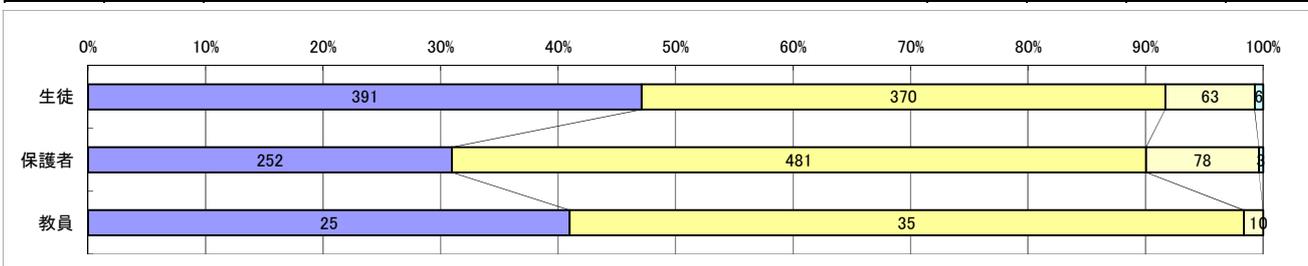
	対象	評価内容	A	B	C	D
2	生徒	就職・進学するために必要な対策がしっかりとしている。	444	315	66	5
	保護者	就職・進学するために必要な対策がしっかりとられている。	340	420	51	5
	教員	就職・進学するために必要な対策をしっかりとっている。	35	25	1	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
3	生徒	学校全体として、進路実現のために授業・部活動など真剣に取り組んでいる。	474	306	44	7
	保護者	学校全体として、進路実現のために授業・部活動など真剣に取り組んでいる。	377	402	34	2
	教員	進路実現のために適切な進路指導を行っている。	30	29	2	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
4	生徒	進路についてのガイダンスやホームルーム活動が充実している。	391	370	63	6
	保護者	進路についてのガイダンスやホームルーム活動が充実している。	252	481	78	3
	教員	進路についてのガイダンスやホームルーム活動の充実を図っている。	25	35	1	0



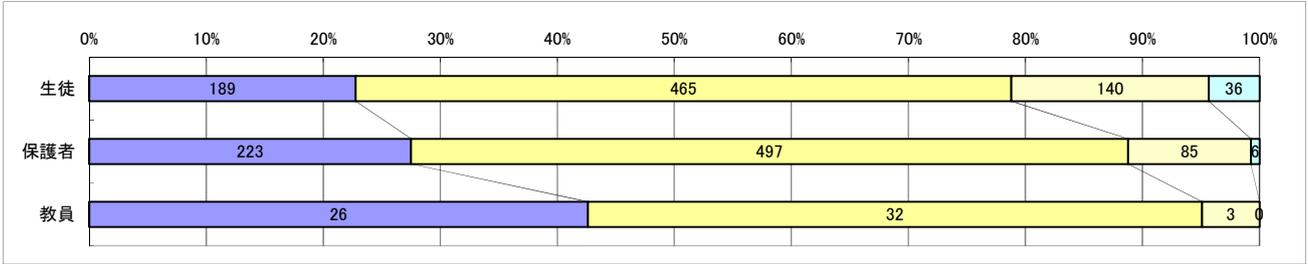
# 平成29年度 学校評価アンケート 集計結果

回収 生徒： 831名  
保護者： 816名  
教員： 61名

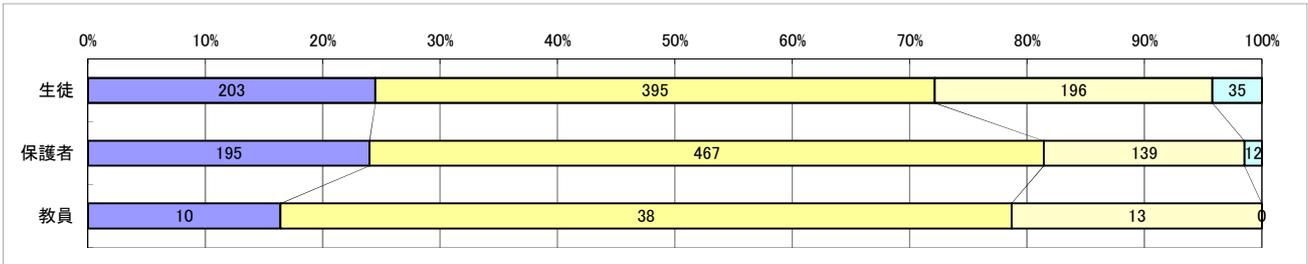
評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）  
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

## <学習・資格取得の奨励>

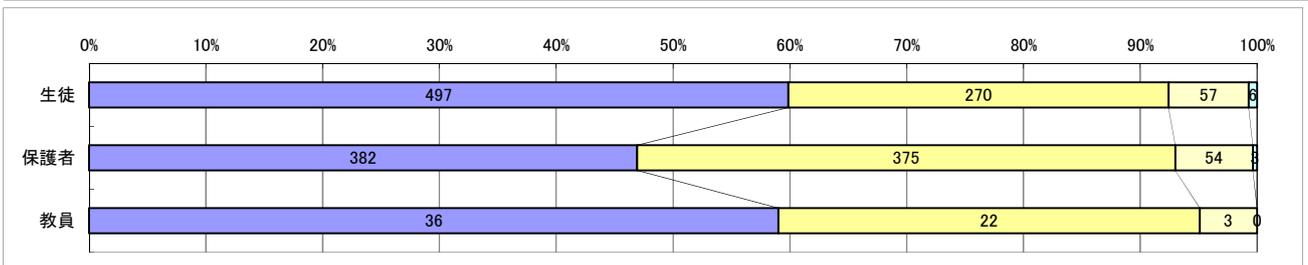
	対象	評価内容	A	B	C	D
5	生徒	授業は、わかりやすいように工夫されている。	189	465	140	36
	保護者	郡商の教員は、わかる授業を実践するため努力している姿勢が見える。	223	497	85	6
	教員	わかりやすい授業展開を行う教材研究に力を入れている。	26	32	3	0



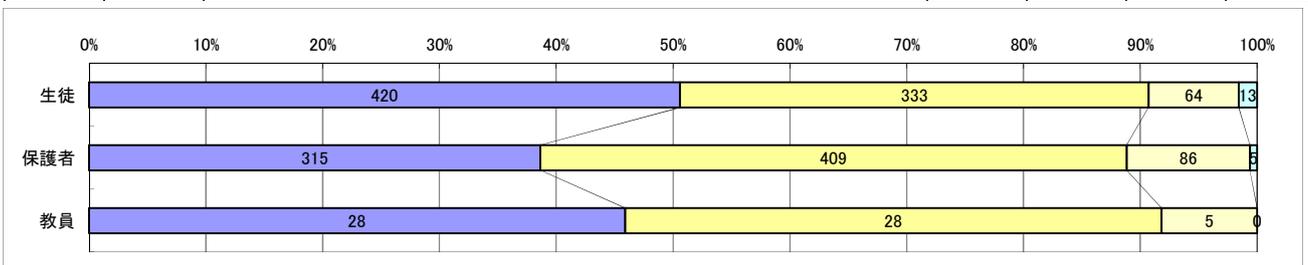
	対象	評価内容	A	B	C	D
6	生徒	①学習の定着をはかるため家庭学習の課題が出されている。	203	395	196	35
	保護者	郡商の教員は、家庭学習のための課題を出している。	195	467	139	12
	教員	学校全体として、学習の定着をはかるため家庭学習のための課題を出している。	10	38	13	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
7	生徒	検定取得のための授業・課外が積極的に行われている。	497	270	57	6
	保護者	検定取得のための授業・課外が積極的に行われている。	382	375	54	3
	教員	検定を取得するための授業・課外の指導体制がしっかりしている。	36	22	3	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
8	生徒	より高度な資格取得のために、授業・課外の指導が適切に行われている。	420	333	64	13
	保護者	より高度な資格取得のために、授業・課外の指導が適切に行われている。	315	409	86	5
	教員	より高度な資格を取得するための授業・課外の指導体制がしっかりしている。	28	28	5	0



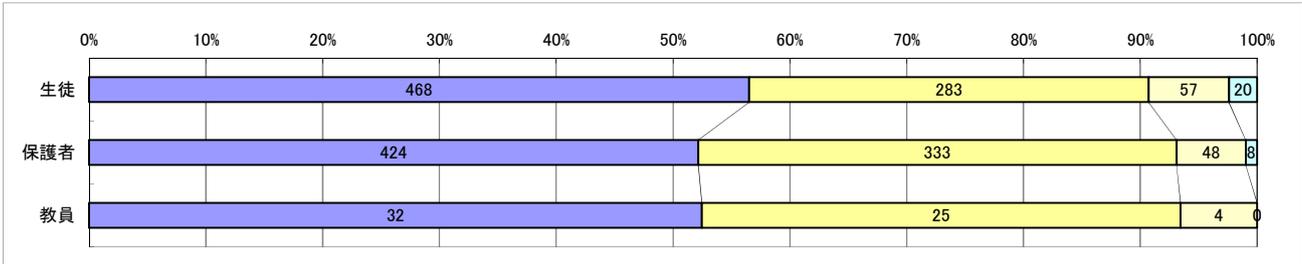
平成29年度 学校評価アンケート 集計結果

回収 生徒： 831名  
保護者： 816名  
教員： 61名

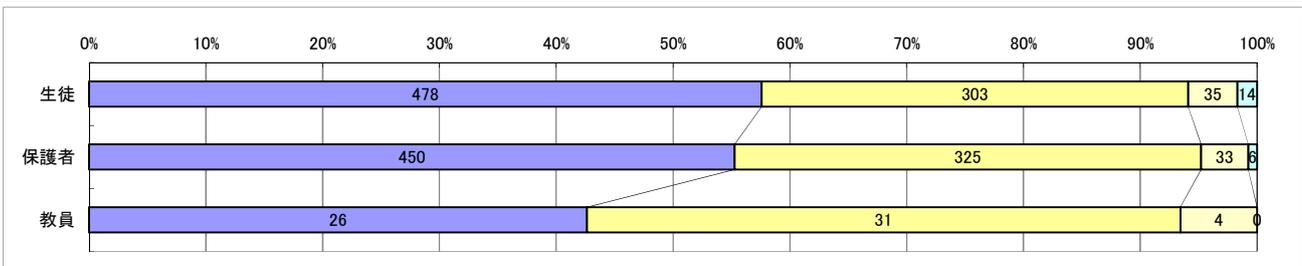
評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）  
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

<部活動活性化>

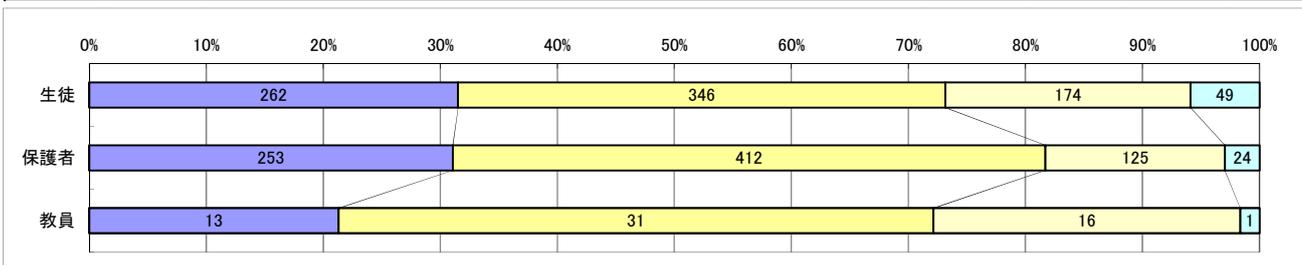
	対象	評価内容	A	B	C	D
9	生徒	郡商の教員は、熱心に部活動の指導を行っている。	468	283	57	20
	保護者	郡商の教員は、熱心に部活動の指導を行っている。	424	333	48	8
	教員	郡商の教員は熱心に部活動を指導している。	32	25	4	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
10	生徒	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	478	303	35	14
	保護者	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	450	325	33	6
	教員	生徒は部活動に積極的に参加し、高い目標を持って取り組んでいる。	26	31	4	0

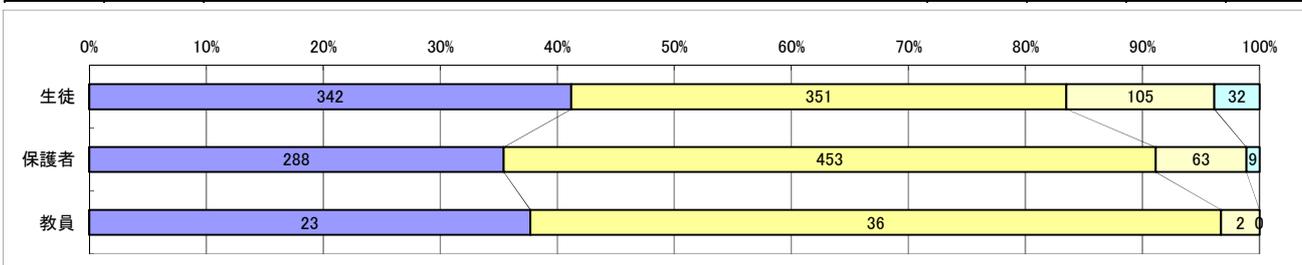


	対象	評価内容	A	B	C	D
11	生徒	部活動と学習の両立を図る配慮がなされている。	262	346	174	49
	保護者	部活動と学習の両立を図る配慮がなされている。	253	412	125	24
	教員	部活動と学習の両立を図るよう工夫をしている。	13	31	16	1



<その他>

	対象	評価内容	A	B	C	D
12	生徒	充実した学校生活を送れるよう学校行事や生徒会行事に工夫がなされ活発に運営されている。	342	351	105	32
	保護者	充実した学校生活を送れるよう学校行事や生徒会行事に工夫がなされ活発に運営されている。	288	453	63	9
	教員	生徒が充実した学校生活を送れるよう、学校行事や生徒会活動に工夫を凝らし積極的に活動している。	23	36	2	0

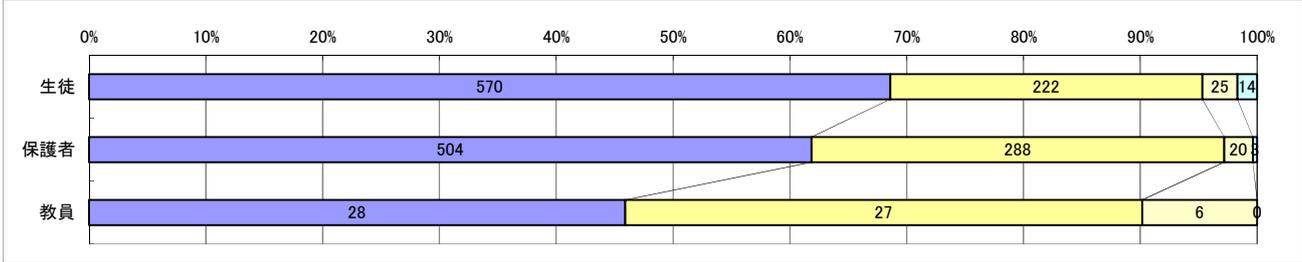


# 平成29年度 学校評価アンケート 集計結果

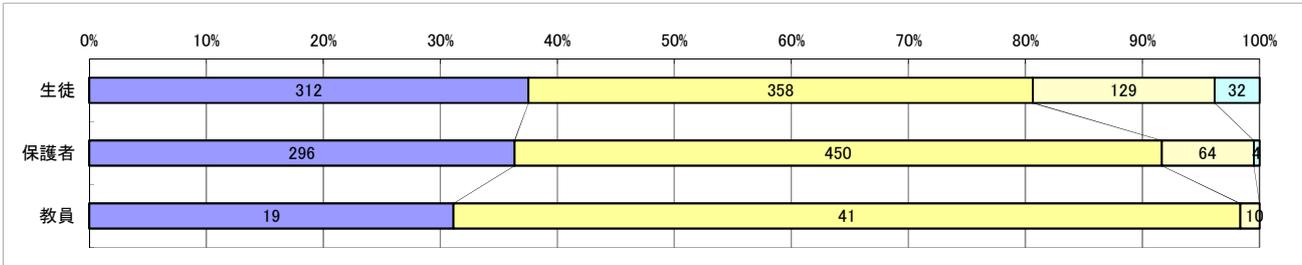
回収 生徒： 831名  
保護者： 816名  
教員： 61名

評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）  
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

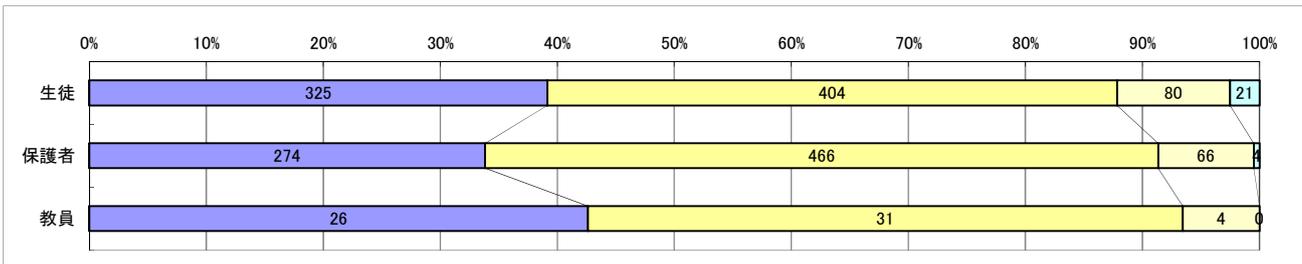
	対象	評価内容	A	B	C	D
13	生徒	基本的な生活習慣の確立のため、頭髪・服装などの指導がなされている。	570	222	25	14
	保護者	基本的な生活習慣の確立のため、頭髪・服装などの指導がなされている。	504	288	20	3
	教員	校則や社会人として必要なマナーの確立のため生徒指導を行っている。	28	27	6	0



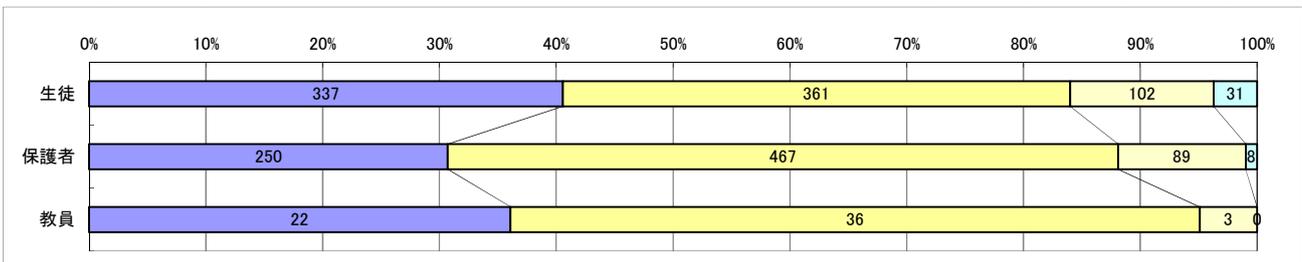
	対象	評価内容	A	B	C	D
14	生徒	郡商の教員は、生徒の悩みや相談にのってくれる。	312	358	129	32
	保護者	学校は、教育相談の体制がととのっている。	296	450	64	4
	教員	生徒一人ひとりを大切にしている指導体制が確立されている。	19	41	1	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
15	生徒	地域に必要な人材を育成する教育を行っている。	325	404	80	21
	保護者	地域に必要な人材を育成する教育を行っている。	274	466	66	4
	教員	地域に必要な人材を育成する教育を行っている。	26	31	4	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
16	生徒	学校生活に必要な情報は、ホームページや学年通信等を通して得られる。	337	361	102	31
	保護者	学年通信やホームページ等を通して、適切な情報を提供している。	250	467	89	8
	教員	地域・保護者・生徒に対して、様々な形で情報を提供している。	22	36	3	0

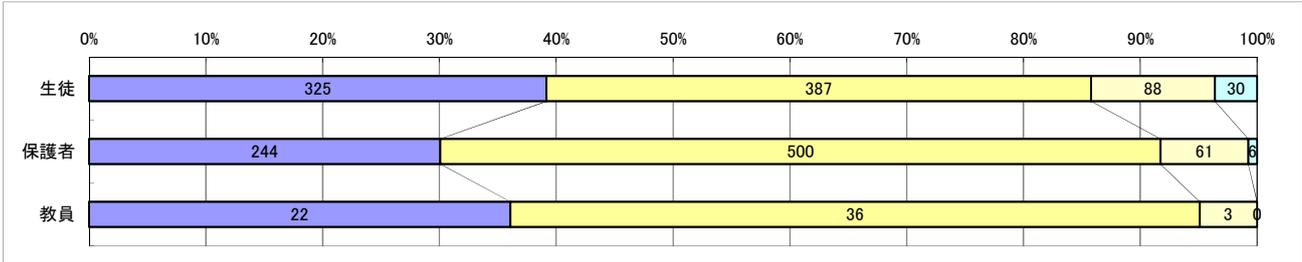


# 平成29年度 学校評価アンケート 集計結果

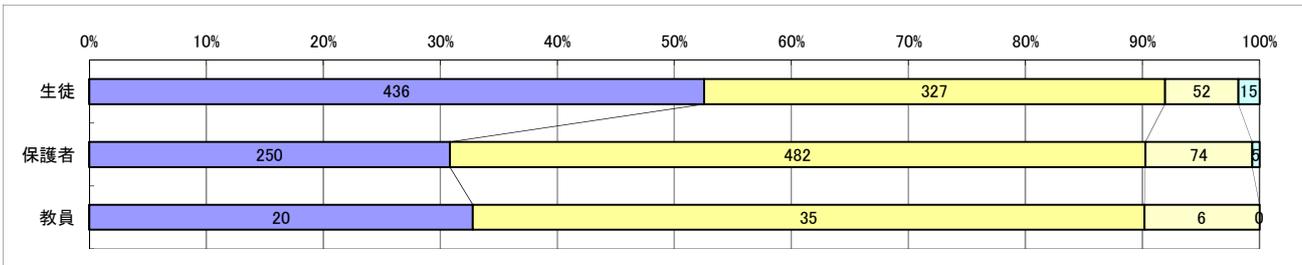
回収 生徒： 831名  
保護者： 816名  
教員： 61名

評価 A：よくあてはまる（そう思う） B：ややあてはまる（だいたいそう思う）  
C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない（そうは思わない）

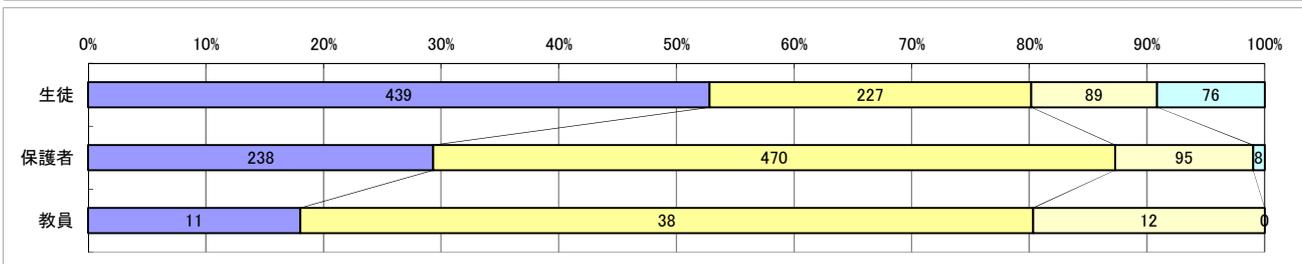
	対象	評価内容	A	B	C	D
17	生徒	郡商の教員は学校運営ビジョンに関わる目標達成のために努力している。	325	387	88	30
	保護者	郡商の教員は学校運営ビジョンに関わる目標達成のために努力している。	244	500	61	6
	教員	学校運営ビジョンに関わる、自らの目標達成のために努力している。	22	36	3	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
18	生徒	非常時に対応した体制や訓練が行われている。	436	327	52	15
	保護者	非常時に対応した体制や訓練が行われている。	250	482	74	5
	教員	非常時に対応した体制や訓練を行っている。	20	35	6	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
19	生徒	交通安全指導や朝の挨拶運動に保護者が参加しているのを知っている。	439	227	89	76
	保護者	PTAの活動を通して、学校行事等に参加できる機会が十分もうけられている。	238	470	95	8
	教員	PTA活動に積極的に参加している。	11	38	12	0



	対象	評価内容	A	B	C	D
20	生徒	郡商に入学してよかったと思っている。	382	303	93	51
	保護者	郡商に入学させてよかったと思っている。	518	261	29	4
	教員	郡商はやりがいのある学校である。	27	31	3	0

